

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ---		عنوان درس: : تومورهای ستون فقرات و نخاع شوکی		تعداد واحد: ---		رشته تحصیلی: پزشکی تخصصی		ترم: ---		موضوع درس: تومور							
اهداف کلی: آشنایی رزیدنت با اتیولوژی - مواضع - نحوه تظاهر و علائم بالینی تومورها و درمانهای طبی و جراحی به منظور کاستن از مرگ و میر و بیماری زایی			گروه آموزشی: نوروسرجری			تدوین کننده: دکتر حمید بهزادنیا											
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
تعریف مفاهیم و بیماری و درمان		بیماری را تعریف کند اپیدمیولوژی تومورهای ستون فقرات و نخاع شوکی را توضیح دهد. تظاهرات بیماری را توضیح دهد. یافته های بالینی براساس نوع تومور را توضیح دهد. تومورهای ستون فقرات و نخاع شوکی را توضیح دهد MRI، اسکن و CT یافته های تصویری براساس نوع تومور نوع درمان را توضیح دهد.		نگرشی		۳		آموزش رزیدنت محور بوده و در آن رزیدنت بطور فعال شرکت				بصورت تعاملی دوطرفه و پرسش و پاسخ		مقدمه: ۵ دقیقه تعریف بیماری: ۵ دقیقه اپیدمیولوژی: ۵ دقیقه		ارشیایی تراکمی	
بازتوانی بیمار دچار تومور نخاع ستون فقرات		رزیدنت باید تومور ستون فقرات و نخاع شوکی را با ذکر علائم بالینی بطور صحیح تعریف نماید رزیدنت باید اپیدمیولوژی انواع تومورهای ستون فقرات و نخاع شوکی را توضیح دهد. رزیدنت باید عوامل اتیولوژیک موثر بر پیدایش تومورها را نام ببرد. رزیدنت باید نقش بیماری را و ایجاد هزینه های دولتی را بطور نسبی توضیح دهد. رزیدنت باید تظاهرات بالینی را بطور کامل توضیح دهد.		شناختی روانی حرکتی		۳		آموزش رزیدنت محور بوده و در آن رزیدنت بطور فعال شرکت				بصورت تعاملی دوطرفه و پرسش و پاسخ		علائم بیماری: ۳۰ دقیقه طبقه بندی: ۲۰ دقیقه درمان: ۳۰ دقیقه جمع بندی: ۱۰ دقیقه کل: ۱۰۵ دقیقه		کتبی شفاهی عملی	

بسمه تعالی

						<p>رزیدنت باید تشخیص افتراقی تومورهای ستون فقرات و نخاع شوکی را نام ببرد.</p> <p>رزیدنت باید انواع تومورهای ستون فقرات و نخاع شوکی را براساس آناتومی محل طبقه بندی نماید.</p> <p>رزیدنت باید انواع تومورهای ستون فقرات و نخاع شوکی را با درجات مختلف افتراق و توضیح دهد.</p> <p>رزیدنت باید انواع تومورهای ستون فقرات و نخاع شوکی را با تصویر CT اسکن و MRI طبقه بندی نماید.</p>
	مدت جلسه: ۱	عرصه آموزش: کلاس آموزش		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳		منابع: کتاب یومنز

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»